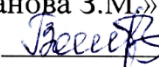
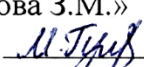


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета
Дрожжановского муниципального района РТ
МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.»

«Рассмотрено»
Руководитель МК
МБОУ «Малоцильнинская
сош имени Арсланова З.М.»
Г.З. Залалдинова 
Протокол №1
от «26» августа 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Малоцильнинская сош
имени Арсланова З.М.»
Г.К. Миначева 
«28» августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Малоцильнинская
сош»
имени Арсланова З.М.»
Ф.Р. Замалетдинов

Приказ № 157
от «31» августа 2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 14ССС700А4В0С8А2443ССЕ838533В5С2
Владелец: Замалетдинов Фаниль Рифкатович
Действителен с 23.10.2023 до 23.01.2025

Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 11 класса
МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29» августа 2023г.

С.Малая Цильна 2023

Основное содержание программы

Введение.

Роль языка в жизни общества

Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные.

Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка.

Русский язык в современном мире.

Связь между происхождением языка и возникновением человеческого общества, значимость и предназначение языка, понятие национальной культуры в широком её значении, отражение культуры в языке.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, диалект, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы).

Принципы русского правописания

Правописание: орфография и пунктуация. Разделы и принципы русской орфографии.

Основные орфографические нормы русского языка. Принципы русской пунктуации.

Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи орфографии и пунктуации

Принципы орфографии

Разделы и принципы русской орфографии.

Основные орфографические нормы русского языка.

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Принципы (морфологический, фонетический, традиционный, дифференцирующий) русской орфографии.

Правописание гласных в корне слова. Проверяемые, непроверяемые безударные гласные. Правописание гласных в корне слова. Проверяемые, непроверяемые безударные гласные. Правописание гласных после шипящих и ц. Орфография.

Правописание согласных. Орфография. Значение букв Ъ и Ь в русской графике. Значение букв Е, Ё, Ю, Я.

Значение букв Е, Ё, Ю, Я.

Чередование гласных и согласных звуков в корне слова.

Правописание безударных гласных корня слова. Чередование гласных в корне слова. Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме.

Правописание приставок пре- и при-.

Употребление ы-и после приставок. Правописание сложных слов.

Принципы пунктуации

Принципы русской пунктуации.

Основные пунктуационные нормы русского языка. Пунктуационный анализ.
Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации.
Знаки препинания и интонация.
Авторские знаки
Авторские знаки. Авторская пунктуация.

Реализация программы воспитания
Модуль «Школьный урок»

- Воспитание российской гражданской идентичности,
- патриотизма,
- уважение к своему народу,
- чувства ответственности перед Родиной,
- гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России,
- уважение государственных символов.

(В календарно-тематическом планировании уроки, имеющие широкий воспитательный потенциал в соответствии с программой воспитания выделены курсивом)

Тематическое планирование

по русскому языку

предмет

Класс 11

Количество часов

Всего 102 часа; в неделю 3 час.

«Русский язык» . 10-11 классы: учебник: углубленный уровень.

В.В. Бабайцева. 9-е изд., стереотип –М.: Просвещение, 2021г.

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка п/п	Тема урока	Колич. час.	Дата	
			План.	Факт.
	Введение			
1.	Введение. Роль языка в жизни общества. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.	1	2.09	
2.	Стартовая контрольная работа.	1	6.09	
	Принципы русского правописания			
3.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Принципы пунктуации. Авторские знаки.	1	7.09	
4.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	9.09	
5.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.	1	13.09	
6.	<i>Р.р. Сочинение-рассуждение (в формате ЕГЭ). Подготовка к написанию сочинения.</i>	1	14.09	
7.	<i>Р.р. Сочинение-рассуждение (в формате ЕГЭ). Написание сочинения.</i>	1	16.09	
	Повторение изученного Повторение фонетики, графики и орфоэпии			
8.	Повторение фонетики, графики и орфоэпии.	1	23.09	
9.	Повторение фонетики, графики и орфоэпии.	1	27.09	
10.	Повторение фонетики, графики и орфоэпии.	1	28.09	
11.	<i>Р.р. Комплексный анализ текста.</i>	1	30.09	
12.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1	4.10	
	Повторение морфемики и словообразования			
13.	Повторение морфемики и словообразования.	1	5.10	
14.	Повторение морфемики и словообразования.	1	7.10	
15.	Повторение морфемики и словообразования.	1	11.10	

16.	<i>Р.р. Комплексный анализ текста.</i>	1	12.10	
17.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1	14.10	
	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии			
18.	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	1	18.10	
19.	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	1	19.10	
20.	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	1	21.10	
21.	Контрольная работа №2 по теме «Орфография».	1	25.10	
22.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	26.10	
23.	Тренинг по пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения.	1	28.10	
24.	<i>Р.р. Сочинение-рассуждение №2 (в формате ЕГЭ).</i> Подготовка к написанию сочинения.	1	8.11	
25.	<i>Р.р. Сочинение-рассуждение №2 (в формате ЕГЭ). Написание сочинения.</i>	1	9.11	
26.	<i>Р.р. Комплексный анализ текста.</i>	1	11.11	
27.	Тренинг по пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения.	1	15.11	
	Повторение морфологии			
28.	Повторение морфологии.	1	16.11	
29.	Повторение морфологии.	1	18.11	
30.	Повторение морфологии.	1	22.11	
31.	Тренинг по пунктуации. Обособленные обстоятельства.	1	23.11	
32.	Повторение морфологии. Служебные части речи.	1	25.11	
33.	Контрольная работа №3 по теме «Морфология».	1	29.11	
34.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	30.11	

	Повторение синтаксиса и пунктуации			
35.	Повторение синтаксиса и пунктуации. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями.	1	2.12	
36.	Словосочетание.	1	6.12	
37.	Предложение.	1	7.12	
38.	Простое предложение. Смысловый центр предложения.	1	9.12	
39.	<i>Р.р. Сочинение-рассуждение №3 (в формате ЕГЭ).</i> <i>Подготовка к написанию сочинения.</i>	1	13.12	
40.	<i>Р.р. Сочинение-рассуждение №3 (в формате ЕГЭ).</i> <i>Написание сочинения.</i>	1	14.12	
41.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.	1	16.12	
42.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	20.12	
43.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при обособленных членах предложения.	1	21.12	
44.	Многозначные члены предложения.	1	23.12	
45.	<i>Контрольная работа №4 по теме «Итоговое сочинение».</i>	1	27.12	
46.	Односоставные предложения.	1	28.12	
47.	Односоставные предложения.	1	13.01	
48.	Полные и неполные предложения.	1	17.01	
49.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях.	1	18.01	
50.	Осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.	1	20.01	
51.	Осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.	1	24.01	
52.	<i>Р.р. Сочинение-рассуждение №4 (в формате ЕГЭ).</i> <i>Подготовка к написанию сочинения.</i>	1	25.01	
53.	<i>Р.р. Сочинение-рассуждение №4 (в формате ЕГЭ).</i> <i>Написание сочинения.</i>	1	27.01	
54.	Обособленные определения и приложения.	1	31.01	

55.	Обособленные обстоятельства.	1	1.02	
56.	Предложения с вводными и вставными единицами.	1	3.02	
57.	Предложения с обращениями.	1	7.02	
58.	Контрольная работа №5 по теме «Пунктуация».	1	8.02	
59.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	10.02	
60.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при обращениях.	1	14.02	
61.	Синтаксический разбор простого предложения.	1	15.02	
62.	Проверочная работа по теме «Синтаксис простого предложения».	1	17.02	
63.	Анализ письменных работ. Работа над ошибками. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение.	1	21.02	
64.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1	22.02	
65.	<i>Р.р. Сочинение-рассуждение №5 (в формате ЕГЭ).</i> Подготовка к написанию сочинения.	1	24.02	
66.	<i>Р.р. Сочинение-рассуждение №5 (в формате ЕГЭ).</i> <i>Написание сочинения.</i>	1	28.02	
67.	Сложное предложение. Сложноподчинённое предложение.	1	1.03	
68.	Контрольная работа №6 по теме «Сложноподчинённое предложение».	1	3.03	
69.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	7.03	
70.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1	10.03	
71.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1	14.03	
72.	Сложные бессоюзные предложения.	1	15.03	
73.	Сложные бессоюзные предложения.	1	17.03	

74.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.	1	21.03	
75.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1	22.03	
76.	<i>Р.р. Сочинение-рассуждение №6 (в формате ЕГЭ).</i> <i>Подготовка к написанию сочинения.</i>	1	24.03	
77.	<i>Р.р. Сочинение-рассуждение №6 (в формате ЕГЭ).</i> <i>Написание сочинения.</i>	1	7.04	
78.	Проверочная работа по теме «Синтаксис сложного предложения».	1	11.04	
79.	Анализ письменных работ. Работа над ошибками. Предложения с чужой речью.	1	12.04	
80.	<i>Контрольная работа по теме №7 по теме «Комплексный анализ текста».</i>	1	14.04	
81.	Анализ письменных работ. Работа над ошибками.	1	18.04	
82.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при прямой речи.	1	19.04	
83.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при цитатах.	1	21.04	
	Обобщающее повторение орфографии и пунктуации			
84.	Повторение орфографии. Правописание корней.	1	25.04	
85.	Правописание корней.	1	26.04	
86.	<i>Правописание приставок.</i>	1	28.04	
87.	<i>Правописание приставок.</i>	1	3.05	
88.	Правописание Ъ и Ь.	1	4.05	
89.	<i>Правописание суффиксов.</i>	1	5.05	
90.	<i>Правописание окончаний.</i>	1	6.05	
91.	Правописание гласных после шипящих.	1	10.05	
92.	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1	12.05	
93.	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	1	14.05	
94.	Правописание омонимичных форм разных частей речи.	1	16.05	
95.	Обобщающее повторение пунктуации.	1	17.05	

96.	Обобщающее повторение пунктуации.	1	19.05	
97.	Контрольная работа №8. Промежуточная аттестация	1	20.05	
98.	<i>Р.р. Сочинение-рассуждение №7 (в формате ЕГЭ).</i> <i>Подготовка к написанию сочинения.</i>	1	23.05	
99.	<i>Р.р. Сочинение-рассуждение №7 (в формате ЕГЭ).</i> <i>Написание сочинения.</i>	1	24.05	
100.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	25.05	
101	Повторение пройденного за год	1		
102	Итоговый урок	1		

Предметными результатами

Выпускник на углублённом уровне научится:


- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;

- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Лист согласования к документу № 91 от 19.03.2024
Инициатор согласования: Замалетдинов Ф.Р. Директор
Согласование инициировано: 19.03.2024 21:26

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Замалетдинов Ф.Р.		 Подписано 19.03.2024 - 21:27	-