

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета
Дрожжановского муниципального района РТ
МБОУ «Малоцильинская сош имени Арсланова З.М.»

«Рассмотрено»
Руководитель МК
МБОУ «Малоцильинская
сош имени Арсланова З.М.»
Г.З. Залалдинова Г.З. Залалдинова
Протокол №1
от «26» августа 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Малоцильинская сош
имени Арсланова З.М.»
Г.К. Миначева Г.К. Миначева
«28» августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Малоцильинская
сош»
имени Арсланова З.М.
Ф.Р. Замалетдинов

Приказ № 157
от «31» августа 2023г.



Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 11 класса
МБОУ «Малоцильинская сош имени Арсланова З.М.»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29» августа 2023г.

С.Малая Цильна 2023

Основное содержание программы

Введение.

Роль языка в жизни общества

Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни.

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные.

Языки государственные, мировые, межнационального общения.

Основные функции языка.

Русский язык в современном мире.

Связь между происхождением языка и возникновением человеческого общества, значимость и предназначение языка, понятие национальной культуры в широком её значении, отражение культуры в языке.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, диалект, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Принципы русского правописания

Правописание: орфография и пунктуация. Разделы и принципы русской орфографии.

Основные орфографические нормы русского языка. Принципы русской пунктуации.

Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи орфографии и пунктуации

Принципы орфографии

Разделы и принципы русской орфографии.

Основные орфографические нормы русского языка.

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Принципы (морфологический, фонетический, традиционный, дифференцирующий) русской орфографии.

Правописание гласных в корне слова. Проверяемые, непроверяемые безударные гласные. Правописание гласных в корне слова. Проверяемые, непроверяемые безударные гласные. Правописание гласных после шипящих и ц. Орфография.

Правописание согласных. Орфография. Значение букв Ъ и Ъ в русской графике. Значение букв Е, Ё, Ю, Я.

Чередование гласных и согласных звуков в корне слова.

Правописание безударных гласных корня слова. Чередование гласных в корне слова. Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме.

Правописание приставок пре- и при-.

Употребление ы-и после приставок. Правописание сложных слов.

Принципы пунктуации

Принципы русской пунктуации.

Основные пунктуационные нормы русского языка. Пунктуационный анализ.
Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации.
Знаки препинания и интонация.
Авторские знаки

Авторские знаки. Авторская пунктуация.

Реализация программы воспитания
Модуль «Школьный урок»

- Воспитание российской гражданской идентичности,
- патриотизма,
- уважение к своему народу,
- чувства ответственности перед Родиной,
- гордости за свой край, свою Родину,
- прошлое и настоящее многонационального народа России,
- уважение государственных символов.

(В календарно-тематическом планировании уроки, имеющие широкий воспитательный потенциал в соответствии с программой воспитания выделены курсивом)

Тематическое планирование

по русскому языку

предмет

Класс 11

Количество часов

Всего 102 часа; в неделю 3 час.

«Русский язык». 10-11 классы: учебник: углубленный уровень.

В.В. Бабайцева. 9-е изд., стереотип –М.: Просвещение, 2021г.

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка п/п	Тема урока	Колич. час.	Дата	
			План.	Факт.
Введение				
1.	Введение. Роль языка в жизни общества. Основные единицы русского языка и разделы лингвистики.	1	2.09	
2.	Стартовая контрольная работа.	1	6.09	
Принципы русского правописания				
3.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Принципы пунктуации. Авторские знаки.	1	7.09	
4.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	9.09	
5.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.	1	13.09	
6.	<i>P.r. Сочинение-рассуждение (в формате ЕГЭ). Подготовка к написанию сочинения.</i>	1	14.09	
7.	<i>P.r. Сочинение-рассуждение (в формате ЕГЭ). Написание сочинения.</i>	1	16.09	
Повторение изученного				
Повторение фонетики, графики и орфоэпии				
8.	Повторение фонетики, графики и орфоэпии.	1	23.09	
9.	Повторение фонетики, графики и орфоэпии.	1	27.09	
10.	Повторение фонетики, графики и орфоэпии.	1	28.09	
11.	<i>P.r. Комплексный анализ текста.</i>	1	30.09	
12.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1	4.10	
Повторение морфемики и словообразования				
13.	Повторение морфемики и словообразования.	1	5.10	
14.	Повторение морфемики и словообразования.	1	7.10	
15.	Повторение морфемики и словообразования.	1	11.10	

16.	<i>P.r. Комплексный анализ текста.</i>	1	12.10	
17.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1	14.10	
	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии			
18.	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	1	18.10	
19	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	1	19.10	
20.	Повторение лексикологии, фразеологии и этимологии.	1	21.10	
21.	Контрольная работа №2 по теме «Орфография».	1	25.10	
22.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	26.10	
23.	Тренинг по пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения.	1	28.10	
24.	<i>P.r. Сочинение-рассуждение №2 (в формате ЕГЭ).</i> Подготовка к написанию сочинения.	1	8.11	
25.	<i>P.r. Сочинение-рассуждение №2 (в формате ЕГЭ). Написание сочинения.</i>	1	9.11	
26.	<i>P.r. Комплексный анализ текста.</i>	1	11.11	
27.	Тренинг по пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения.	1	15.11	
	Повторение морфологии			
28.	Повторение морфологии.	1	16.11	
29.	Повторение морфологии.	1	18.11	
30.	Повторение морфологии.	1	22.11	
31.	Тренинг по пунктуации. Обособленные обстоятельства.	1	23.11	
32.	Повторение морфологии. Служебные части речи.	1	25.11	
33.	Контрольная работа №3 по теме «Морфология».	1	29.11	
34.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	30.11	

Повторение синтаксиса и пунктуации				
35.	Повторение синтаксиса и пунктуации. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями.	1	2.12	
36.	Словосочетание.	1	6.12	
37.	Предложение.	1	7.12	
38.	Простое предложение. Смысловой центр предложения.	1	9.12	
39.	<i>P.p. Сочинение-рассуждение №3 (в формате ЕГЭ).</i> <i>Подготовка к написанию сочинения.</i>	1	13.12	
40.	<i>P.p. Сочинение-рассуждение №3 (в формате ЕГЭ).</i> <i>Написание сочинения.</i>	1	14.12	
41.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях.	1	16.12	
42.	Главные и второстепенные члены предложения.	1	20.12	
43.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при обособленных членах предложения.	1	21.12	
44.	Многозначные члены предложения.	1	23.12	
45.	<i>Контрольная работа №4 по теме «Итоговое сочинение».</i>	1	27.12	
46.	Односоставные предложения.	1	28.12	
47.	Односоставные предложения.	1	13.01	
48.	Полные и неполные предложения.	1	17.01	
49.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях.	1	18.01	
50.	Осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.	1	20.01	
51.	Осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.	1	24.01	
52.	<i>P.p. Сочинение-рассуждение №4 (в формате ЕГЭ).</i> <i>Подготовка к написанию сочинения.</i>	1	25.01	
53.	<i>P.p. Сочинение-рассуждение №4 (в формате ЕГЭ).</i> <i>Написание сочинения.</i>	1	27.01	
54.	Обособленные определения и приложения.	1	31.01	

55.	Обособленные обстоятельства.	1	1.02	
56.	Предложения с вводными и вставными единицами.	1	3.02	
57.	Предложения с обращениями.	1	7.02	
58.	Контрольная работа №5 по теме «Пунктуация».	1	8.02	
59.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	10.02	
60.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при обращениях.	1	14.02	
61.	Синтаксический разбор простого предложения.	1	15.02	
62.	Проверочная работа по теме «Синтаксис простого предложения».	1	17.02	
63.	Анализ письменных работ. Работа над ошибками. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение.	1	21.02	
64.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1	22.02	
65.	<i>P.p. Сочинение-рассуждение №5 (в формате ЕГЭ).</i> Подготовка к написанию сочинения.	1	24.02	
66.	<i>P.p. Сочинение-рассуждение №5 (в формате ЕГЭ).</i> <i>Написание сочинения.</i>	1	28.02	
67.	Сложное предложение. Сложноподчинённое предложение.	1	1.03	
68.	Контрольная работа №6 по теме «Сложноподчинённое предложение».	1	3.03	
69.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	7.03	
70.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1	10.03	
71.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1	14.03	
72.	Сложные бессоюзные предложения.	1	15.03	
73.	Сложные бессоюзные предложения.	1	17.03	

74.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.	1	21.03	
75.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1	22.03	
76.	<i>P.p. Сочинение-рассуждение №6 (в формате ЕГЭ).</i> <i>Подготовка к написанию сочинения.</i>	1	24.03	
77.	<i>P.p. Сочинение-рассуждение №6 (в формате ЕГЭ).</i> <i>Написание сочинения.</i>	1	7.04	
78.	Проверочная работа по теме «Синтаксис сложного предложения».	1	11.04	
79.	Анализ письменных работ. Работа над ошибками. Предложения с чужой речью.	1	12.04	
80.	<i>Контрольная работа по теме №7 по теме «Комплексный анализ текста».</i>	1	14.04	
81.	Анализ письменных работ. Работа над ошибками.	1	18.04	
82.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при прямой речи.	1	19.04	
83.	Тренинг по пунктуации. Знаки препинания при цитатах.	1	21.04	
	Обобщающее повторение орфографии и пунктуации			
84.	Повторение орфографии. Правописание корней.	1	25.04	
85.	Правописание корней.	1	26.04	
86.	<i>Правописание приставок.</i>	1	28.04	
87.	<i>Правописание приставок.</i>	1	3.05	
88.	Правописание Ъ и Ъ.	1	4.05	
89.	<i>Правописание суффиксов.</i>	1	5.05	
90.	<i>Правописание окончаний.</i>	1	6.05	
91.	Правописание гласных после шипящих.	1	10.05	
92.	Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1	12.05	
93.	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	1	14.05	
94.	Правописание омонимичных форм разных частей речи.	1	16.05	
95.	Обобщающее повторение пунктуации.	1	17.05	

96.	Обобщающее повторение пунктуации.	1	19.05	
97.	Контрольная работа №8. Промежуточная аттестация	1	20.05	
98.	<i>P.p. Сочинение-рассуждение №7 (в формате ЕГЭ).</i> <i>Подготовка к написанию сочинения.</i>	1	23.05	
99.	<i>P.p. Сочинение-рассуждение №7 (в формате ЕГЭ).</i> <i>Написание сочинения.</i>	1	24.05	
100.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	25.05	
101	Повторение пройденного за год	1		
102	Итоговый урок	1		

Предметными результатами

Выпускник на углублённом уровне научится:

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;

- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

- проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;
- выделять и описывать социальные функции русского языка;
- проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;
- анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;
- проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;
- проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;
- критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;
- выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;
- проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;
- редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Замалетдинов Ф.Р.		 Подписано 19.03.2024 - 21:27	-